

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ФБиСТ

В.А. Губачев

"___" 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

| | |
|------------------------------|--|
| Дисциплины | Б1.О.45 Основы военной подготовки |
| Направление(я) | 38.03.05 Бизнес-информатика |
| Направленность (и) | Информационная архитектура предприятия |
| Квалификация | бакалавр |
| Форма обучения | очная |
| Факультет | Инженерно-мелиоративный факультет |
| Кафедра | Техносферная безопасность и нефтегазовое дело |
| Учебный план | 2025_38.03.05plx 38.03.05 Бизнес-информатика |
| ФГОС ВО (3++) направления | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 838) |

Общая
трудоемкость

108 / 3 ЗЕТ

Разработчик (и):

**канд. техн. наук, доц., Буров Виктор
Алексеевич**

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Техносферная безопасность и
нефтегазовое дело**

Заведующий кафедрой

Дьяков Владимир Петрович

Дата утверждения плана уч. советом от 29.01.2025 протокол № 5.

Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 25.06.2025 протокол № 10

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

3 ЗЕТ

Общая трудоемкость

| | |
|-------------------------|-----|
| Часов по учебному плану | 108 |
| в том числе: | |
| аудиторные занятия | 72 |
| самостоятельная работа | 36 |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 4 (2.2) | | Итого | |
|---|---------|--------|-------|-----|
| | Недель | 18 2/6 | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Лабораторные | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Практические | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Итого ауд. | 72 | 72 | 72 | 72 |
| Контактная работа | 72 | 72 | 72 | 72 |
| Сам. работа | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Виды контроля в семестрах:

| | | |
|-------|---|---------|
| Зачет | 4 | семестр |
|-------|---|---------|

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|---|
| 2.1 | Целью освоения дисциплины является формирование всех компетенций, предусмотренных учебным планом, в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации. |
|-----|---|

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|-------------------|---|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О |
| 3.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 3.1.1 | Правоведение |
| 3.1.2 | Физическая культура и спорт |
| 3.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 3.2.1 | Безопасность жизнедеятельности |
| 3.2.2 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-11 : Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-11.3 : Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, к проявлениям экстремизма, терроризма

УК-7 : Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1 : Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни

УК-8 : Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.4 : Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Индикаторы | Литература | Интеракт. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|---------------|---|-----------|------------|
| | Раздел 1. Общевоинские дисциплины | | | | | | |
| 1.1 | Лекция: "Военная доктрина и военная организация Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы" Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Военная организация РФ. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету. /Лек/ | 4 | 4 | УК-8.4 УК-7.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 | 0 | ПК1 |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|---|---------------|---|---|-----|
| 1.2 | Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. /Лек/ | 4 | 4 | УК-8.4 УК-7.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 | 0 | ПК1 |
| 1.3 | Лекция: "Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии". /Лек/ | 4 | 4 | УК-8.4 УК-7.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11Л3.3 Л3.4 | 0 | ПК1 |
| 1.4 | Лекция: "Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие". Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него. /Лек/ /Лек/ | 4 | 4 | УК-8.4 УК-7.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11Л3.3 Л3.4 | 0 | ПК1 |
| 1.5 | Лекция: "Военная топография. Местность как элемент боевой обстановки". Способы ориентирование на местности без карты. Движение по азимутам. Способы измерения расстояний. /Лек/ | 4 | 4 | УК-8.4 УК-7.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 | 0 | ПК1 |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---------------|---|---|-----|
| 1.6 | <p>Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.</p> <p>/Пр/</p> | 4 | 4 | УК-8.4 УК-7.1 | <p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11</p> | 0 | ТК1 |
| 1.7 | <p>"Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою". Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ</p> <p>/Пр/</p> | 4 | 4 | УК-8.4 УК-7.1 | <p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11</p> | 0 | ТК1 |
| 1.8 | <p>"Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях". Медицинское обеспечение - как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятий доврачебной помощи.</p> <p>/Пр/</p> | 4 | 4 | УК-8.4 УК-7.1 | <p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11</p> | 0 | ТК1 |

| | | | | | | | |
|------|--|---|---|---------------|---|---|---------------|
| 1.9 | <p>"Радиационная, химическая и биологическая защита". Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты. /Пр/</p> | 4 | 4 | УК-8.4 УК-7.1 | <p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11</p> | 0 | ТК2 |
| 1.10 | <p>"Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте". Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте. /Пр/</p> | 4 | 4 | УК-8.4 УК-7.1 | <p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11</p> | 0 | ТК2 |
| 1.11 | Самостоятельное изучение раздела "Общевоинские дисциплины" /Сп/ | 4 | 5 | УК-8.4 УК-7.1 | <p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11</p> | 0 | ТК1, ТК2, ПК1 |
| | Раздел 2. Общевоинские уставы ВС РФ | | | | | | |
| 2.1 | <p>Лекция: "Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание". Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. /Лек/</p> | 4 | 2 | УК-8.4 УК-7.1 | <p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11</p> | 0 | ТК1 |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|---|-------------------|---|---|---------------|
| 2.2 | Лекция: "Дисциплинарный устав ВСРФ" Общие положения Дисциплинарного устава. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих. Поощрения и взыскания накладываемые на военнослужащих. /Лек/ | 4 | 2 | УК-8.4 УК- 7.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 | 0 | ТК1 |
| 2.3 | "Внутренний порядок и суточный наряд". Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда. /Пр/ | 4 | 2 | УК-8.4 УК- 7.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 | 0 | ТК2 |
| 2.4 | "Устав гарнизонной и караульной службы". Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового. /Пр/ | 4 | 2 | УК-8.4 УК- 7.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 | 0 | ТК2 |
| 2.5 | Самостоятельное изучение раздела "Общевоинские уставы ВС РФ" /Ср/ | 4 | 5 | УК-8.4 УК- 7.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 | 0 | ТК1, ТК2, ПК1 |
| | Раздел 3. Строевая подготовка | | | | | | |
| 3.1 | Лекция: "Строевые приемы и движение без оружия". Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. /Лек/ | 4 | 4 | УК-8.4 УК- 7.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 | 0 | ПК2 |
| 3.2 | "Строевые приемы и движение без оружия". Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправьтесь». Повороты на месте. /Пр/ | 4 | 2 | УК-8.4 УК- 7.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 | 0 | ТК3 |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---------------|---|---|----------|
| 3.3 | "Строевые приемы и движение без оружия". Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении. /Пр/ | 4 | 2 | УК-8.4 УК-7.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 | 0 | ТК3 |
| 3.4 | Самостоятельное изучение раздела "Строевая подготовка" /Ср/ | 4 | 5 | УК-8.4 УК-7.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 | 0 | ТК2, ПК2 |
| | Раздел 4. Огневая подготовка | | | | | | |
| 4.1 | Лекция: "Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия". Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. /Лек/ | 4 | 4 | УК-8.4 УК-7.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 | 0 | ПК2 |
| 4.2 | "Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат". Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению. /Пр/ | 4 | 4 | УК-8.4 УК-7.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 | 0 | ТК3 |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|----|---------------|---|---|---------------|
| 4.3 | "Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия". Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия. /Лаб/ | 4 | 8 | УК-8.4 УК-7.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 | 0 | ПК2 |
| 4.4 | Самостоятельное изучение материала раздела "Огневая подготовка" Написание и сдача Реферата /Ср/ | 4 | 5 | УК-8.4 УК-7.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 | 0 | ТК3, ПК2, ПК3 |
| 4.5 | Сдача Реферата в рамках ПК 3. Изучение материала дисциплины "Основы военной подготовки", подготовка к итоговому контролю - дифференцированный зачет /Ср/ | 4 | 16 | УК-8.4 УК-7.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 | 0 | ПК1, ПК2, ПК3 |

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

1. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ Текущий контроль знаний студентов очной формы обучения проводится в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки знаний, включающей в себя проведение текущего (ТК) и промежуточного контроля (ПК) по дисциплине.

При освоении дисциплины предусмотрен промежуточный и итоговый контроль знаний студентов.

Текущий контроль знаний проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся от 15 мая 2024г. Текущая аттестация в форме балльно-рейтинговой системы (далее - БРС) применяется для обучающихся очной формы обучения.

В рамках БРС успеваемость обучающихся по каждой дисциплине оценивают следующие виды контроля: текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПК), активность (А) и итоговый контроль (ИК). Сдача зачета/экзамена обязательна при желании обучающегося повысить итоговый рейтинговый балл или если студент не набрал по БРС минимальное количество баллов (51 балл).

Периодичность проведения ТК и ПК:

- текущий контроль – 3 за семестр;
- промежуточный контроль – 3 за семестр.

ТК 1- Выполнение: Ситуационная задача №1 – «Оказание первой медицинской помощи при ранах и ранениях», Ситуационная задача №2 – «Выполнение реанимационных мероприятий», Ситуационная задача №3 – «Оказание первой медицинской помощи при кровотечении», Ситуационная задача №4 – «Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата». (от 6 до 10 баллов);

ТК 2- Выполнение нормативов № 1 «Надевание противогаза» и № 2 «Надевание общевойскового защитного комплекта и противогаза» (от 6 до 10 баллов);

ТК 3 – «Выполнение строевых приемов без оружия», «Выполнение упражнения №1 – Неполная разборка и сборка Автомата Калашникова». (от 6 до 10 баллов).

ТК 1 Пример задания

Ситуационная задача №1 – «Оказание первой медицинской помощи при ранах и ранениях». Условия выполнения

Обучаемые делятся на группы по 2 человека – один из них в роли пострадавшего другой, в роли оказывающего помощь. После выполнения контрольного упражнения обучаемые меняются ролями.

Порядок действий

1. Оказать первую медицинскую помощь при ранении кисти.
2. Оказать первую медицинскую помощь при ранении локтевого сустава.
3. Оказать первую медицинскую помощь при ранении головы.
4. Оказать первую медицинскую помощь при ранении грудной клетки.
5. Оказать первую медицинскую помощь при ранении бедра.

Время на выполнение - 45 мин.

Оценка: Умение оказывать первую помощь пострадавшим Четкие, верные действия. Оценивается каждое действие
Отлично - Уверенные, правильные, быстрые действия.

Хорошо - Правильные действия, при этом допущено не более одной ошибки.

Удовлетворительно - В основном правильные действия, при этом допущено не более двух ошибок.

Неудовлетворительно - Допущено более двух ошибок или хотя бы одна грубая ошибка.

Ситуационная задача №2 – «Выполнение реанимационных мероприятий». Обучаемые выполняют комплекс реанимационных мероприятий с использованием тренажера «Максим» по одному.

Порядок действий

1. Провести диагностику состояния пострадавшего.
2. Подготовить пострадавшего к проведению искусственного дыхания.
3. Нанести прекордиальный удар по грудине.
4. Провести искусственную вентиляцию легких и непрямой массаж сердца, измерить пульс.
5. Перевести пострадавшего в восстановительно-охранительное положение.

Время на выполнение - 4 мин. Оценка:

Отлично - Умение оказывать первую помощь пострадавшим Четкие, правильные действия Уверенные, правильные, быстрые действия.

Хорошо - Уверенные действия при этом допущено не более одной незначительной ошибки при проведении ИВЛ и непрямого массажа сердца.

Удовлетворительно - Неуверенные действия, при этом допущено более одной незначительной ошибки при проведении ИВЛ и непрямого массажа сердца.

Неудовлетворительно - Не способность провести реанимационные мероприятия, грубые ошибки.

Ситуационная задача №3 – «Оказание первой медицинской помощи при кровотечении». Условия выполнения упражнения: Обучаемые делятся на группы по 2 человека – один из них в роли пострадавшего другой, в роли оказывающего помощь.

После выполнения контрольного упражнения обучаемые меняются ролями. Порядок действий:

1. Определить вид кровотечения.
2. Подготовить конечность пострадавшего к наложению жгута (жгута-закрутки).
3. Наложить жгут в соответствии с правилами его наложения.
4. Определить правильность наложения жгута (жгута-закрутки).

Время на выполнение - 2 мин. Оценка:

Отлично - Умение оказывать первую помощь пострадавшим Правильные действия при наложение жгута (закрутки)

Уверенные, правильные, быстрые действия.

Хорошо - Правильные действия, при этом допущено не более одной ошибки.

Удовлетворительно - В основном правильные действия, при этом допущено не более двух ошибок.

Неудовлетворительно - Допущено более двух ошибок или хотя бы одна грубая ошибка.

Ситуационная задача №4 – «Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата». Условия выполнения:

Обучаемые делятся на группы по 3 человека – один из них в роли пострадавшего другие, в роли оказывающих помощь.

После выполнения контрольного упражнения обучаемые меняются ролями. Порядок действий:

1. Оказать первую медицинскую помощь при ушибе мягких тканей предплечья.
2. Оказать первую медицинскую помощь при растяжении мышц голени.
3. Оказать первую медицинскую помощь при вывихе голеностопного сустава.
4. Оказать первую медицинскую помощь при переломе лучевой кости.
5. Оказать первую медицинскую помощь при переломе бедренной кости.

Время на выполнение - 30 мин. Оценка:

Отлично - Умение оказывать первую помощь пострадавшим. Правильные, уверенные действия при травмах опорно-двигательного аппарата. Уверенные, правильные, быстрые действия.

Хорошо - Правильные действия, при этом допущено не более одной ошибки.

Удовлетворительно - В основном правильные действия, при этом допущено не более двух ошибок.

Неудовлетворительно - Допущено более двух ошибок или хотя бы одна грубая ошибка.

TK 2 Пример задания

Выполнение норматива №1 – «Надевание противогаза».

Условия выполнения норматива №1:

Обучаемые действуют в составе группы.

Время отсчитывается от подачи команды до доклада обучаемого о выполнении норматива. Порядок выполнения норматива №1 По команде «Газы»

-задержать дыхание, закрыть глаза.

-вынуть противогаз, взять шлем-маску обеими руками за утолщенные края у нижней части так, чтобы большие пальцы были снаружи, а остальные внутри ее.

-приложить нижнюю часть шлем-маски под подбородок и резким движением рук вверх и назад надеть шлем-маску на

голову так, чтобы не было складок, а стекла очков пришли против глаз.

-устранить перекос и складки, если они образовались при надевании шлем-маски, сделать полный выдох, открыть глаза и возобновить дыхание;

Отлично – 6 сек; Хорошо – 7 сек; Удовлетворительно – 8 сек.

Оценка снижается на 1 балл

-при надевании противогаза обучаемый не закрыл глаза и не затаил дыхание или после надевания не сделал полный выдох;

-шлем-маска надета с перекосом.

Оценка неудовлетворительно

-допущено образование таких складок или перекосов, при которых наружный воздух может проникнуть через шлем-маску;

-превышение времени на оценку удовл.

Выполнение норматива № 2 – «Надевание общевойскового защитного комплекта и противогаза».

Условия выполнения норматива №2: Обучаемые действуют в составе группы. Время отсчитывается от подачи команды до доклада обучаемого о выполнении норматива. Порядок выполнения норматива №2

По команде – «Плащ в рукава, чулки, перчатки надеть, газы»:

-надеть защитные чулки и закрепить их за брючный (поясной) ремень;

-надеть плащ в рукава;

-закрепить закрепками шпеньки, отмеченные белым цветом на плаще;

-надеть капюшон плаща;

-надеть перчатки, заправить их в рукава плаща;

-надеть противогаз;

-дождикить «Студент Иванов норматив №4 выполнил».

Отлично – 2 мин 30 сек; Хорошо – 3 мин; Удовлетворительно – 3 мин 30 сек

Оценка снижается на 1 балл

-надевание защитных чулок производится с застегнутыми хлястиками;

-не правильно застегнуты борта плаща или не полностью надеты чулки;

-не закреплены закрепками держатели шпеньков или не застегнуты два шпенька;

-снаряжение и противогаз не надеты поверх защиты.

Оценка неудовлетворительно

-допущено образование таких складок на противогазе или перекосов, при которых наружный воздух может проникнуть через шлем-маску;

-не полностью навинчена (ввернута) коробка противогаза;

-превышение времени на оценку «удовлетворительно».

ТК 3 «Выполнение строевых приемов без оружия».

Условия выполнения упражнения. Обучаемые действуют в составе группы на плацу. Один из обучаемых выполняет роль командира подразделения и подает команды. Порядок действий

1. Выполнить команды «Становись», «Разойдись».

2. Выполнить команды «Равняйся», «Смирно», «Заправиться».

3. Выполнить команды «Нале-Во», «Напра-Во», «Кру-Гом».

4. Выполнить команды «Шагом – Марш», «Стой».

Время на выполнение - 45 мин. Оценка:

Отлично - Умение применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. Правильное выполнение строевых приемов и движений без оружия. Прием выполнен четко, без напряжения, уверенно и красиво, в строгом соответствии с требованиями Строевого устава.

Хорошо - Прием выполнен четко, без напряжения, в строгом соответствии с требованиями Строевого устава, но при этом, был допущен хотя бы один недостаток;

Удовлетворительно - Прием выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, но недостаточно четко, с напряжением и при его выполнении был допущен один недостаток;

Неудовлетворительно - Прием выполнен не по уставу или допущены при его выполнении два недостатка и более.

Контрольное упражнение №1 – Неполная разборка Автомата Калашникова.

Условия выполнения упражнения. Обучаемые выполняют упражнение на учебном месте. Порядок действий: По команде «К неполной разборке и сборке автомата приступить» выполнить следующие действия:

1. Отделить магазин.

2. Снять автомат с предохранителя, отвести затворную раму назад и отпустить, сделать контрольный спуск.

3. Отделить пенал и шомпол.

4. Отделить крышку ствольной коробки, извлечь возвратный механизм.

5. Отделить затворную раму с затвором, отделить затвор от затворной рамы.

6. Отделить газовую трубку со ствольной накладкой.

7. Сборку осуществить в обратной последовательности.

Оценка: «отлично» - 15 сек, «хорошо» - 17 сек, «удовлетворительно» - 19 сек.

Норматив № 14 - сборка автомата АК-74 после неполной разборки.

Условия выполнения норматива

1. Оружие разобрано. Части и механизмы автомата (пулеметов) аккуратно разложены на столе (чистой подстилке) в порядке разборки и не касаются друг друга.

2. Обучаемый находится у оружия (на исходном положении) с опущенными руками.

Порядок выполнения норматива

1. Руководитель занятия подает команду: «К сборке оружия - ПРИСТУПИТЬ».

2. При выполнении сборки после неполной разборке автомата (ручного пулемета) обучаемый последовательно выполняет

все операции в обратном порядке.

3. Время отсчитывается от команды «К сборке оружия - ПРИСТУПИТЬ» до доклада обучаемого «ГОТОВО».

Оценка по времени (секунд): «отлично» - 25 сек, «хорошо» - 27 сек, «удовлетворительно» - 32 сек.

Формы ПК по дисциплине:

ПК 1 - Тестирование 1 (от 9 до 15 баллов);

ПК 2 - Тестирование 2 (от 9 до 15 баллов);

ПК 3 – Реферат (от 15 до 25 баллов).

Вопросы ПК 1:

1. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации.
2. Военная организация Российской Федерации.
3. Правовая основа воинской обязанности и военной службы.
4. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики.
5. Военная доктрина Российской Федерации и ее правовая основа.
6. Приоритеты государственной политики в вопросах оборонного строительства.
7. Задачи Вооруженных Сил Российской Федерации.
8. В каких случаях военная сила применяется напрямую для обеспечения безопасности страны и дать им характеристику
9. Основные задачи Вооруженных Сил и других войск в мирное время.
10. Основные задачи Вооруженных Сил и других войск в период непосредственной угрозы агрессии.
11. Дайте определение военной организации России. Назовите ее состав.
12. Какие органы относятся к органам государственного управления?
13. Перечислите войска, входящие в состав других войск.
14. Перечислите воинские формирования и органы, осуществляющие свою деятельность военными методами.
15. Назначение Вооруженных сил России.
16. Перечислите состав и территориальное деление Вооружённых Сил РФ.
17. Перечислите войска, не входящие в виды и рода войск, укажите их назначение.
18. Перечислите состав тыла ВС РФ.
19. Назовите виды воинских формирований, дайте им определение.
20. Дайте определение виду ВС и роду войск.
21. Перечислите состав Сухопутных войск.
22. Перечислите состав ВКС.
23. Перечислите состав ВМФ.
24. Назначение ракетных войск стратегического назначения, перечислите их состав.
25. Назначение воздушно-десантных войск, перечислите их состав.
26. Дайте определение международному гуманитарному праву, назовите его назначение.
27. Перечислите правила поведения военнослужащего, изложенные в «Кодексе поведения военнослужащего Вооруженных Сил Российской Федерации - участника боевых действий».
28. Дайте определение воинской обязанности. Что она предусматривает?
29. Дайте определение воинского учёта. Кто подлежит воинскому учету? Какие граждане не обязаны состоять на воинском учете?
30. Порядок организации первоначальной постановки граждан на воинский учет.
31. Перечислите обязанности граждан по воинскому учёту.
32. Определение военной службы. Что включает в себя призыв на военную службу?
33. Кто освобождается от призыва на военную службу?
34. Что предусматривает обязательная подготовка гражданина к военной службе?
35. Что предусматривает добровольная подготовка гражданина к военной службе?
36. Что такая военно-учётная специальность ВУС и где она отражается? Для чего нужна военно-учетная специальность?
37. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.
38. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США.
39. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.
40. Ядерное оружие. Средства их применения.
41. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения.
42. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека.
43. Боевые состояния, средства и признаки применения ОВ, их стойкость на местности.
44. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие.
45. Средства применения биологического оружия, внешние признаки применения.
46. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику. Средства и способы защиты от зажигательного оружия.
47. Способы ориентирования на местности без карты. Движение по азимутам. Способы измерения расстояний.
48. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе.
49. Определение координат объектов и целеуказания по карте.
50. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте.

51. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.
52. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений.
53. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.
54. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.
55. Назначение, структура мотострелковых подразделений Сухопутных войск, их задачи в бою.
56. Назначение, структура танковых подразделений Сухопутных войск, их задачи в бою.
57. Боевое предназначение мотострелковых подразделений сухопутных войск.
58. Боевое предназначение танковых подразделений сухопутных войск.
59. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники мотострелковых подразделений сухопутных войск ВС РФ.
60. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники танковых подразделений сухопутных войск ВС РФ.
61. Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск.
62. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою.
63. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи.
64. Первая помощь при ранениях и травмах.
65. Первая помощь при поражении отравляющими веществами.
66. Первая помощь при поражении бактериологическими средствами.
67. Содержание мероприятия доврачебной помощи.
68. Общие положения Устава внутренней службы ВС РФ.
69. Определение военной службы, и кто является военнослужащим?
70. В каких случаях военнослужащий считается исполняющим обязанности военной службы?
71. Что такое единонаучение и в чем оно выражается?
72. Начальник, подчиненный и кто является прямым начальником, а кто непосредственным начальником?
73. Перечислить, кто по своему воинскому званию, являются начальниками для проходящих военную службу?
74. Старшие и младшие по воинскому званию и взаимоотношение между ними.
75. Взаимоотношения между военнослужащими и их поведение.
76. Общие обязанности военнослужащих.
77. Обязанности солдата (матроса).
78. Приказ, порядок его отдачи и выполнения.
79. Внутренний порядок в воинской части.
80. Распределение времени в воинской части.
81. Распорядок дня и регламент служебного времени.
82. Определение, на чем основывается и обязывает воинская дисциплина?
83. Чем достигается высокая воинская дисциплина?
84. Поощрения, применяемые к солдатам, матросам, сержантам и старшинам.
85. Дисциплинарная ответственность военнослужащих – общие положения.
86. Какие меры могут быть применены в целях пресечения дисциплинарного проступка?
87. Дисциплинарные взыскания, применяемые к солдатам, матросам, сержантам и старшинам.
88. Порядок подачи обращений (предложений, заявлений или жалоб).
89. Состав гарнизона его виды и назначение.
90. Организация и руководство гарнизонной и караульной службами.
91. Назначение караульной службы.
92. Кто назначается начальником караула, помощник начальника караула, разводящим и караульным?
93. Определение и неприкосновенность часового.
94. Обязанности часового.
95. Что запрещается часовому и порядок допуска на пост должностных лиц караула.
96. Порядок применения оружия часовым на посту.
- Вопросы ПК 2:
1. Дать определение «Строй», «Шеренга».
 2. Дать определение «Фланг», «Фронт», «Направляющий».
 3. Дать определение «Интервал», «Дистанция», «Ширина строя», «Глубина строя»
 4. Дать определение «Двухшереножный строй», «Ряд», «Колонна», «Развернутый строй», «Походный строй».
 5. Обязанность командиров перед построением и в строю.
 6. Обязанность военнослужащих перед построением и в строю.
 7. Порядок выполнения команд «СТАНОВИСЬ» или «СМИРНО», «РАВНЯЙСЬ».
 8. Порядок выполнения команд «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ».
 9. Порядок выполнения команд «Напра-ВО», «Нале-ВО», «Кру-ГОМ».
 10. Порядок выполнения команды «Шагом - МАРШ».
 11. Порядок выполнения воинского приветствия без оружия на месте и в движении.
 12. Порядок выполнения воинского приветствия без оружия в движении.
 13. Движение строевым шагом, повороты в движении.
 14. Движение строевым шагом в составе подразделения.
 15. Повороты в движении в составе подразделения.
 16. Движение в составе взвода.

17. Управление подразделением в движении.
18. Внутренняя баллистика, выстрел и процессы его сопровождающие.
19. Четыре последовательных периода при выстреле и их краткая характеристика.
20. Начальной скоростью при выстреле и от каких факторов она зависит ?
21. Отдача оружия и ее краткая характеристика.
22. Внешняя баллистика, траектория полета пули.
23. Действие силы сопротивления воздуха на полет пули.
24. Деривация и причине ее возникновения.
25. Траектория пули и порядок прицеливания.
26. Рассеивание пуль при стрельбе, сноп траекторий рассеивания.
27. Причины, вызывающие рассеивание пуль.
28. Кучность, меткость стрельбы и от чего она зависит?
29. Виды стрелкового оружия.
30. Перспективы развития вооружения.
31. Назначение, боевые свойства автомата Калашникова.
32. Устройство автомата Калашникова.
33. Назначение частей и механизмов автомата.
34. Контрольный осмотр автомата.
35. Подготовка автомата к стрельбе.
36. Принадлежность к автомату.
37. Уход за автоматом, его чистка и смазка.
38. Возможные задержки при стрельбе из автомата и способы их устранения.
39. Неполная разборка автомата.
40. Сборка автомата после неполной разборки.
41. Когда производится чистка оружия?
42. Что применяется для чистки и смазки автомата?
43. В какой последовательности производится чистка автомата?
44. В какой последовательности производится смазка автомата?
45. Порядок хранения автоматов в подразделении.
46. Порядок сбережение автоматов.
47. Общие меры безопасности при проведении стрельб.
48. Что запрещается при проведении учебно-тренировочных и контрольных стрельб?
49. В каких случаях ведение огня всеми стреляющими должно немедленно прекращаться?
50. Последовательность изучения и тренировки приёмов стрельбы из стрелкового оружия.
51. Последовательность снаряжения магазина патронами.
52. Последовательность изготовки к стрельбе.
53. Прицеливание, ошибки допускаемые при этом и порядок правильного спуска курка.
54. Заряжание (разряжение) оружия, приемы и правила стрельбы из автомата.
55. Должностные лица, назначаемые для руководства и обслуживания стрельб.
56. Порядок оценки выполнения упражнений стрельбы из стрелкового оружия.
57. Ручная осколочная граната Ф-1, назначение, устройство и основные характеристики.
58. Ручная осколочная граната РГД-5, назначение, устройство и основные характеристики.
59. Унифицированный запал ручной гранаты модернизированный УЗРГМ, назначение, устройство и основные характеристики.
60. Ручная осколочная граната РГО, назначение, устройство и основные характеристики.
61. Ручная осколочная граната РГН, назначение, устройство и основные характеристики.
62. Ударно-дистанционный запал УДЗ, назначение, устройство и основные характеристики.
63. Меры безопасности при метании ручных осколочных гранат.
64. Приемы, правила подготовки и метания ручных осколочных гранат с колена и лежа.
65. Приемы, правила подготовки и метания ручных осколочных гранат стоя и в движении.

ПК 3 : Реферат

Тема Реферата: «Основы обороны государства»

Содержание:

Введение. (1-2 страницы)

Задание № 1 (7-10 страниц)

Задание №2 (7-10 страниц)

Заключение (1-2 страницы)

Список используемых источников (5-6 источника, в том числе и электронный ресурс)

Реферат состоит из двух заданий которые студент освещает.

Номер варианта первого вопроса реферата определяется последней цифрой учебного шифра (номера зачетной книжки). Например: номер зачетной книжки 320225, следовательно выбираем для ответа пятый вопрос задания, то есть: «Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники танковых подразделений сухопутных войск ВС РФ».

Второй вопрос общий для всех вариантов задания, тема которого определена:

«Назначение и организация воинского учета. Административная и уголовная ответственность физических и юридических лиц за нарушения правил воинского учета».

Задание №1

Вопрос 0. Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности.

Вопрос 1. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.

Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений.

Вопрос 2. Назначение, структура мотострелковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою.

Вопрос 3. Назначение, структура танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою.
Вопрос 4. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники мотострелковых подразделений

Вопрос 5. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники танковых подразделений сухопутных войск ВС РФ.

Вопрос 6. Организация вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США

Вопрос 6. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США.

Вопрос 7. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мп и то армии Германии.
Вопрос 8. Назначение и задачи, система и принцип построения ГО РФ. Структура, силы и средства ГО РФ. Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Вопрос 9. Эвакуация населения из зон поражения. Основные аварийно-спасательные и медицинские мероприятия, проводимые силами ГО по защите населения.

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля (ИК) по дисциплине: Семестр : 4

Промежуточный Форма: зачет

Вопросы итогового контроля

- Вопросы итогового контроля

 1. Понятие национальная безопасность и национальные интересы России.
 2. Угрозы национальной безопасности.
 3. Основные положения Военной Доктрины РФ.
 4. Назначение и задачи Вооруженных Сил РФ.
 5. Военная организация РФ.
 6. Организационная структура Вооруженных Сил РФ.
 7. Организационная структура видов Вооруженных Сил.
 8. Назначение родов войск Вооруженных Сил РФ.
 9. Международные правила поведения военнослужащего в бою.
 10. Воинская обязанность и ее составляющие.
 11. Назначение и организация воинского учета.
 12. Организация и порядок призыва граждан на военную службу.
 13. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.
 14. Требования, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих.
 15. Общие сведения о ВУС, классификация и их краткая психологическая характеристика.
 16. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.
 17. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений.
 18. Место и роль России в многополярном мире.
 19. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.
 20. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.
 21. Назначение, структура мотострелковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою.
 22. Назначение, структура танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою.
 23. Боевое предназначение мотострелковых подразделений сухопутных войск.
 24. Боевое предназначение танковых подразделений сухопутных войск.
 25. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники мотострелковых подразделений сухопутных войск ВС РФ.
 26. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники танковых подразделений сухопутных войск ВС РФ.
 27. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США.
 28. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.
 29. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений сухопутных войск, в которых имеются военно-учетные специальности родственные своей гражданской специальности.
 30. Правила приема гражданской молодежи в военные образовательные учреждения профессионального образования.
 31. Общие положения Устава внутренней службы ВС РФ. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.
 32. Общие обязанности военнослужащих. Обязанности солдата (матроса).
 33. Приказ, порядок его отдачи и выполнения.
 34. Внутренний порядок в воинской части.
 35. Общие положения дисциплинарного устава ВС РФ.
 36. Поощрения, применяемые к солдатам, матросам, сержантам и старшинам.
 37. Дисциплинарная ответственность военнослужащих. Дисциплинарные взыскания, применяемые к солдатам, матросам, сержантам и старшинам.

38. Порядок подачи обращений (предложений, заявлений или жалоб).
39. Общие положения Устава гарнизонной и караульной служб.
40. Назначение и состав караула, часовой и его обязанности, и порядок применения оружия часовым на посту.
41. Общие положения строевого устава ВС РФ.
42. Строевая стойка, выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправьтесь».
43. Определение ядерного оружия, их классификация.
44. Виды ядерных зарядов и взрывов их поражающие факторы.
45. Поражающие факторы ядерного взрыва,
46. Защита личного состава, вооружения и техники от поражающих факторов ядерного взрыва.
47. Обычные средства поражения и их поражающие факторы.
48. Назначение и боевые свойства химического оружия.
49. Краткая характеристика боевых отравляющих веществ.
50. Правила поведения в очаге химического заражения.
51. Определение биологического оружия.
52. Краткая характеристика биологических агентов.
53. Защита от биологического оружия.
54. Зажигательное оружие и его поражающие факторы.
55. Назначение и задачи, система и принцип построения ГО.
56. Структура, силы и средства ГО.

УП: 2023_21.03.02zem.plx.plx стр. 14

57. Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
58. Эвакуация населения из зон поражения.
59. Основные аварийно-спасательные и медицинские мероприятия, проводимые силами ГО по защите населения.
60. Правила поведения в очаге радиоактивного и химического заражения.
61. Правила поведения в очаге бактериологического заражения, а также при землетрясениях и наводнениях.
62. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении.
63. Классификация средств индивидуальной защиты и их краткая характеристика.
64. Классификация убежищ их краткая характеристика и требования, предъявляемые к ним.
65. Приборы радиационной разведки и контроля, классификация и краткая характеристика.
66. Назначение, принцип работы и основные характеристики рентгенометра ДП-5В.
67. Приборы химической разведки и контроля, классификация и краткая характеристика.
68. Назначение, принцип работы и основные характеристики комплекта войсковой прибор химической разведки (ВПХР).
69. Основы стрельбы, термины и определения.
70. Назначение, боевые характеристики, устройство и принцип работы автомата Калашникова.
71. Уход, хранение и сбережение оружия.
72. Меры безопасности и должностные лица, назначаемые при проведении стрельб.
73. Классификация ручных осколочных гранат, боевые характеристики, устройство и принцип действия гранаты Ф1.
74. Классификация ручных осколочных гранат, боевые характеристики, устройство и принцип действия гранаты РГД-5.
75. Классификация ран, и их краткая характеристика.
76. Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск.
77. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою.
78. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи.
79. Первая помощь при ранениях и травмах.
80. Первая помощь при поражении отравляющими веществами.
81. Первая помощь при поражении бактериологическими средствами.
82. Содержание мероприятия доврачебной помощи.
83. Первая медицинская помощь при ранах, особенности оказания первой помощи при ранениях различных органов.
84. Общие понятия об уходе (общий и специальный) за больными и ранеными и его значение.
85. Назначение и классификация медицинских повязок, и правила наложения бинтовых повязок.
86. Виды бинтовых медицинских повязок.
87. Терминальные состояния человека, их характеристика.
88. Техника реанимации, проведение искусственного дыхания.
89. Техника реанимации, проведение непрямого массажа сердца.
90. Виды кровотечений и их краткая характеристика.
91. Первая медицинская помощь при кровотечениях.
92. Последовательность наложения жгута, давящей повязки и закрутки на конечности тела.
93. Первая медицинская помощь при обмороке, коллапсе и шоке.
94. Травмы опорно-двигательного аппарата. Признаки переломов.
95. Первая медицинская помощь при переломах, иммобилизация конечностей тела и позвоночника.
96. Первая помощь при отравлении производственными ядами, при аллергических реакциях.
97. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе.
98. Определение координат объектов и целеуказания по карте.
99. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт.
100. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте.

6.2. Темы письменных работ

Нормативы по ОВП по теме № 1.

Ситуационная задача №1 – Оказание первой медицинской помощи при ранах и ранениях.**Условия выполнения**

Обучаемые делятся на группы по 2 человека – один из них в роли пострадавшего другой, в роли оказывающего помощь. После выполнения контрольного упражнения обучаемые меняются ролями.

Порядок действий

1. Оказать первую медицинскую помощь при ранении кисти.
2. Оказать первую медицинскую помощь при ранении локтевого сустава.
3. Оказать первую медицинскую помощь при ранении головы.
4. Оказать первую медицинскую помощь при ранении грудной клетки.
5. Оказать первую медицинскую помощь при ранении бедра.

Время на выполнение - 45 мин.

Перечень объектов контроля и оценки

| | | |
|---|---------------------------------------|-----------------------------|
| Наименование объектов контроля | Основные показатели оценки результата | Оценка |
| Умение оказывать первую помощь пострадавшим | Четкие, верные действия. | Оценивается каждое действие |

Уверенные, правильные, быстрые действия – 5 баллов.

Правильные действия, при этом допущено не более одной ошибки – 4 балла.

В основном правильные действия, при этом допущено не более двух ошибок – 3 балла.

Допущено более двух ошибок или хотя бы одна грубая ошибка – 0 баллов.

Ситуационная задача №2 – Выполнение реанимационных мероприятий.**Условия выполнения**

Обучаемые выполняют комплекс реанимационных мероприятий с использованием тренажера «Максим» по одному.

Порядок действий

1. Провести диагностику состояния пострадавшего.
2. Подготовить пострадавшего к проведению искусственного дыхания.
3. Нанести прекордиальный удар по грудине.
4. Провести искусственную вентиляцию легких и непрямой массаж сердца, измерить пульс.
5. Перевести пострадавшего в восстановительно-охранительное положение.

Время на выполнение - 4 мин.

Перечень объектов контроля и оценки

| | | |
|---|---------------------------------------|---|
| Наименование объектов контроля | Основные показатели оценки результата | Оценка |
| Умение оказывать первую помощь пострадавшим | Четкие, правильные действия | Уверенные, правильные, быстрые действия – 5 баллов. |

Уверенные действия при этом допущено не более одной незначительной ошибки при проведении ИВЛ и непрямого массажа сердца – 4 балла.

Неуверенные действия, при этом допущено более одной незначительной ошибки при проведении ИВЛ и непрямого массажа сердца – 3 балла.

Не способность провести реанимационные мероприятия, грубые ошибки – 0 баллов.

Ситуационная задача №3 – Оказание первой медицинской помощи при кровотечении.**Условия выполнения упражнения**

Обучаемые делятся на группы по 2 человека – один из них в роли пострадавшего другой, в роли оказывающего помощь.

После выполнения контрольного упражнения обучаемые меняются ролями.

Порядок действий

1. Определить вид кровотечения.
2. Подготовить конечность пострадавшего к наложению жгута (жгута-закрутки).
3. Наложить жгут в соответствии с правилами его наложения.
4. Определить правильность наложения жгута (жгута-закрутки).

Время на выполнение - 2 мин.

Перечень объектов контроля и оценки

| | | |
|---|--|---|
| Наименование объектов контроля | Основные показатели оценки результата | Оценка |
| Умение оказывать первую помощь пострадавшим | Правильные действия при наложение жгута (закрутки) | Уверенные, правильные, быстрые действия – 5 баллов. |

Правильные действия, при этом допущено не более одной ошибки – 4 балла.

В основном правильные действия, при этом допущено не более двух ошибок – 3 балла.

Допущено более двух ошибок или хотя бы одна грубая ошибка – 0 баллов.

Ситуационная задача №4 – Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.**Условия выполнения**

Обучаемые делятся на группы по 3 человека – один из них в роли пострадавшего другие, в роли оказывающих помощь.

После выполнения контрольного упражнения обучаемые меняются ролями.

Порядок действий

1. Оказать первую медицинскую помощь при ушибе мягких тканей предплечья.
2. Оказать первую медицинскую помощь при растяжении мышц голени.
3. Оказать первую медицинскую помощь при вывихе голеностопного сустава.
4. Оказать первую медицинскую помощь при переломе лучевой кости.
5. Оказать первую медицинскую помощь при переломе бедренной кости.

Время на выполнение - 30 мин.

Перечень объектов контроля и оценки

| | | |
|---|---|--------|
| Наименование объектов контроля | Основные показатели оценки результата | Оценка |
| Умение оказывать первую помощь пострадавшим | Правильные, уверенные действия при травмах опорно-двигательного | |

аппарата Уверенные, правильные, быстрые действия – 5 баллов.

Правильные действия, при этом допущено не более одной ошибки – 4 балла.

В основном правильные действия, при этом допущено не более двух ошибок – 3 балла.

Допущено более двух ошибок или хотя бы одна грубая ошибка – 0 баллов.

Выполнение норматива №1 – Надевание противогаза.

Условия выполнения норматива №1:

Обучаемые действуют в составе группы.

Время отсчитывается от подачи команды до доклада обучаемого о выполнении норматива.

Порядок выполнения норматива №1

По команде «Газы»

-задержать дыхание, закрыть глаза.

-вынуть противогаз, взять шлем-маску обеими руками за утолщенные края у нижней части так, чтобы большие пальцы были снаружи, а остальные внутри ее.

-приложить нижнюю часть шлем-маски под подбородок и резким движением рук вверх и назад надеть шлем-маску на голову так, чтобы не было складок, а стекла очков пришли против глаз.

-устранить перекос и складки, если они образовались при надевании шлем-маски, сделать полный выдох, открыть глаза и возобновить дыхание;

-дождаться «Студент Иванов норматив №1 выполнил».

Время на выполнение - 20 сек.

Перечень объектов контроля и оценки

| | | | |
|---|--|-------------|--------|
| Наименование объектов контроля | Основные показатели оценки результата | Оценка | |
| Умение использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения | Четкие уверенные действия в установленное время. | Отл – 6 сек | Четкие |

Хор – 7 сек

Удовл – 8 сек

Оценка снижается на 1 балл

-при надевании противогаза обучаемый не закрыл глаза и не затаил дыхание или после надевания не сделал полный выдох;

-шлем-маска надета с перекосом.

Оценка неудовлетворительно

-допущено образование таких складок или перекосов, при которых наружный воздух может проникнуть через шлем-маску;

-превышение времени на оценку удовл.

Выполнение норматива № 2 - Надевание общевойскового защитного комплекта и противогаза.

Условия выполнения норматива №2:

Обучаемые действуют в составе группы.

Время отсчитывается от подачи команды до доклада обучаемого о выполнении норматива.

Порядок выполнения норматива №2

По команде – «Плащ в рукава, чулки, перчатки надеть, газы»:

-надеть защитные чулки и закрепить их за брючный (поясной) ремень;

-надеть плащ в рукава;

-закрепить закрепками шпеньки, отмеченные белым цветом на плаще;

-надеть капюшон плаща;

-надеть перчатки, заправить их в рукава плаща;

-надеть противогаз;

-дождаться «Студент Иванов норматив №4 выполнил».

Перечень объектов контроля и оценки

| | | | |
|---|--|--------------------|---------|
| Наименование объектов контроля | Основные показатели оценки результата | Оценка | |
| Умение использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения | Четкие уверенные действия в установленное время. | Отл – 2 мин 30 сек | Четкие, |

Хор – 3 мин

Удовл – 3 мин 30 сек

Оценка снижается на 1 балл

-надевание защитных чулок производится с застегнутыми хлястиками;

-не правильно застегнуты борта плаща или не полностью надеты чулки;

-не закреплены закрепками держатели шпеньков или не застегнуты два шпенька;

-снаряжение и противогаз не надеты поверх защиты.

Оценка неудовлетворительно

-допущено образование таких складок на противогазе или перекосов, при которых наружный воздух может проникнуть через шлем-маску;

-не полностью навинчена (ввернута) коробка противогаза;

-превышение времени на оценку «удовл».

Нормативы по ОВП по теме № 2.

Контрольное упражнение №1 – Выполнение обязанностей дневального по роте.

Условия выполнения

Обучаемые действуют в роли дневального по роте по одному на учебном месте.

Порядок действий

1. Подать команду по прибытию командира роты в подразделение.
2. Подать команду по прибытию в роту старшины роты и военнослужащих не своего подразделения.
3. Доложить дежурному по роте о происшествии в роте.
4. Подать команду при пожаре в подразделении.
5. Подать команду для построения на обед.
6. Подать команду для подъема подразделения по боевой тревоге.

Время на выполнение - 5 мин.

Перечень объектов контроля и оценки

| Наименование объектов контроля | Основные показатели оценки результата | Оценка |
|--|---|--|
| Умение применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью | Правильные действия при выполнении обязанностей дневального по роте | Самостоятельные и правильные действия по водным, подача команд согласно Устава внутренней службы ВС РФ - 5 баллов. |

В основном правильные действия по водным, подача команд согласно Устава внутренней службы ВС РФ - 4 балла.

Решение вводных и подача команд с помощью преподавателя - 3 балла.

Не уверенные действия и незнание подаваемых команд - 2 балла.

Контрольное упражнение №2 – Действия часового на посту.

Условия выполнения упражнения.

Один обучаемый действует в качестве часового другой в качестве нарушителя на учебном месте.

Порядок действий

1. Подать команду при подходе нарушителя к посту.
2. Выполнить необходимые действия по пресечению действий нарушителя при попытке проникнуть на охраняемый объект.
3. Выполнить необходимые действия, если лицо назавшееся начальником караула или разводящим таковым не является.
4. Выполнить необходимые действия при смене часовых.

Время на выполнение - 5 мин.

Перечень объектов контроля и оценки

| Наименование объектов контроля | Основные показатели оценки результата | Оценка |
|--|--|--|
| Умение применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью | Правильные действия при выполнении обязанностей часового | Самостоятельные и правильные действия по водным, подача команд согласно Устава - 5 баллов. |

В основном правильные действия по водным, подача команд согласно Устава - 4 балла.

Решение вводных и подача команд с помощью преподавателя - 3 балла.

Не уверенные действия и незнание подаваемых команд - 2 балла.

Нормативы по ОВП по теме № 3.

Контрольное упражнение №3 – Выполнение строевых приемов без оружия.

Условия выполнения упражнения

Обучаемые действуют в составе группы на плацу. Один из обучаемых выполняет роль командира подразделения и подает команды.

Порядок действий

1. Выполнить команды «Становись», «Разойдись».
2. Выполнить команды «Равняйсь», «Смирно», «Заправиться».
3. Выполнить команды «Нале-Во», «Напра-Во», «Кру-Гом».
4. Выполнить команды «Шагом – Марш», «Стой».

Время на выполнение - 45 мин.

Перечень объектов контроля и оценки

| Наименование объектов контроля | Основные показатели оценки результата | Оценка |
|--|--|---|
| Умение применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью | Правильное выполнение строевых приемов и движений без оружия | Прием выполнен четко, без напряжения, уверенно и красиво, в строгом соответствии с требованиями Строевого устава -5 баллов. |

Прием выполнен четко, без напряжения, в строгом соответствии с требованиями Строевого устава, но при этом, был допущен хотя бы один недостаток — 4 балла;

Прием выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, но недостаточно четко, с напряжением и при его выполнении был допущен один недостаток — 3 балла;

Прием выполнен не по уставу или допущены при его выполнении два недостатка и более -2 балла.

Нормативы по ОВП по теме № 4.

Контрольное упражнение №1 – Неполная разборка и сборка Автомата Калашникова.

Условия выполнения упражнения

Обучаемые выполняют упражнение на учебном месте.

Порядок действий

По команде «К неполной разборке и сборке автомата приступить» выполнить следующие действия:

1. Отделить магазин.
2. Снять автомат с предохранителя, отвести затворную раму назад и отпустить, сделать контрольный спуск.
3. Отделить пенал и шомпол.
4. Отделить крышку ствольной коробки, извлечь возвратный механизм.

5. Отделить затворную раму с затвором, отделить затвор от затворной рамы.

6. Отделить газовую трубку со ствольной накладкой.

7. Сборку осуществить в обратной последовательности.

Время на выполнение - 2 мин.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля Основные показатели оценки результата Оценка

Умение применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы Четкие, уверенные действия. Уверенные, правильные, быстрые действия – 5 баллов.

Правильные действия, при этом допущено не более одной ошибки – 4 балла.

В основном правильные действия, при этом допущено не более двух ошибок – 3 балла.

Допущено более двух ошибок или хотя бы одна грубая ошибка – 0 баллов.

Контрольное упражнение №2 – Выполнение начального упражнения по стрельбе.

Условия выполнения упражнения

Обучаемые выполняют упражнение с макетами автоматов в тире на двух направлениях.

Порядок действий

По команде «На огневой рубеж бегом марш».

1. Занять положение для стрельбы лежа.

2. Выбрать мишень.

3. Установить прицел.

4. Доложить «Студент Петров к бою готов»

По команде «Заряжай».

1. Присоединить магазин, снять автомат с предохранителя, дослать патрон в патронник, поставить автомат на предохранитель

2. Доложить «Оружие заряжено и поставлено на предохранитель».

По команде «Огонь»

1. Перевести предохранитель в положение АВ, произвести выстрел.

2. Поставить автомат на предохранитель, положить его цевьем на предплечье.

3. Доложить «Студент Петров стрельбу закончил».

По команде «Разряжай, оружие к осмотру»:

1. Отсоединить магазин, взять его в левую руку и удерживать его вместе с оружием в положении, чтобы было видно наличие в магазине патронов.

2. Правой рукой снять автомат с предохранителя, отвести затворную раму в крайнее заднее положение и ожидать осмотра.

3. По команде «Осмотрено»

4. Отпустить затворную раму сделать контрольный спуск, поставить автомат на предохранитель.

5. Встать, взять автомат в положении на ремень и встать в строй.

Время на выполнение - 3 мин.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля Основные показатели оценки результата Оценка

Умение применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы Четкие, уверенные действия. Уверенные, правильные, быстрые действия – 5 баллов.

Правильные действия, при этом допущено не более одной ошибки – 4 балла.

В основном правильные действия, при этом допущено не более двух ошибок – 3 балла.

Допущено более двух ошибок или хотя бы одна грубая ошибка – 0 баллов.

Выполнение норматива №3 — Стрельба по неподвижным целям.

Условия выполнения норматива

Обучаемые выполняют упражнение в тире из пневматической винтовки по мишени №8 (6).

Расстояние до мишени 10 м. 3 выстрела пробных, 5 зачетных.

Порядок действий

По команде «На огневой рубеж бегом марш».

1. Занять положение для стрельбы стоя.

2. Доложить «Студент Петров к стрельбе готов».

3. Произвести 3 выстрела пробных.

4. Скорректировать точку прицеливания по мишени.

5. Произвести 5 зачетных выстрела.

6. Доложить «Студент Петров стрельбу закончил».

7. По команде руководителя стать в строй.

Время на выполнение - 10 мин.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля Основные показатели оценки результата Оценка

Умение применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы Поражение мишени. 4 поражения мишени - 5 баллов.

3 поражения мишени - 4 балла.

2 поражения мишени — 3 балла.

Менее 2-х поражений мишени – 0 баллов.

Выполнение норматива №4 — Метание учебных гранат с места на дальность.

Условия выполнения норматива

Обучаемые выполняют упражнение на спортивном городке. Для выполнения норматива предоставляется 3 попытки.

Оценка по максимальной дальности броска гранаты в коридоре шириной 15 м.

Порядок действий

По команде « На исходный рубеж шагом марш»:

1. Занять исходный рубеж. Взять гранату.

По команде «Гранатой огонь».

2. Произвести бросок на дальность.

3. Доложить «Студент Петров норматив выполнил».

4. По команде руководителя стать в строй.

Время на выполнение - 5 мин.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля Основные показатели оценки результата Оценка

Умение применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы Метание гранаты на установленную дальность. 40 м - 5 баллов.

35 м - 4 балла.

30 м - 3 балла.

Менее 30м – 0 баллов.

6.3. Процедура оценивания

1. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка сформированности компетенций у студентов НИМИ ДонГАУ и выставление оценки по отдельной дисциплине ведется следующим образом:

- для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-балльной системе, а затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено» и «не зачтено»;

- для студентов заочной иочно-заочной формы обучения оценивается по пятибалльной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; «зачтено» или «не зачтено».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (86-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (68-85 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (51-67 балла): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «незачтено» (менее 51 баллов): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставление баллов по расчетно-графической работе (контрольной работе) (до 10 баллов, зачтено/незачтено): соответствие содержания работы заданию; грамотность изложения и качество оформления работы; соответствие нормативным требованиям; самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала; использование рекомендованной и справочной литературы; правильность выполненных расчетов и графической части; обоснованность и доказательность выводов.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).

2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).

Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ ДонГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Локальные нормативные акты.

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- тесты или билеты для проведения промежуточного контроля (ПК). Хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре;
- разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся;
- доклад, сообщение по теме практического занятия;
- задачи и задания.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для зачета. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на зачете.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|--|---|--|
| Л1.1 | Байрамуков Ю. Б., Янович В. С., Арефьев П. Е. | Военно-политическая подготовка: учебник | Красноярск: СФУ, 2020, https://e.lanbook.com/book/181602 |
| Л1.2 | Байрамуков Ю. Б. | Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров: учебник | Красноярск: СФУ, 2018, https://e.lanbook.com/book/128744 |
| Л1.3 | Великанов В. Г., Груздев Д. А., Марчук В. Л., Сидоренко Е. Н., Туманов Р. Ю. | Радиационная, химическая и биологическая защита подразделений связи в основных видах боя: учебное пособие | Санкт-Петербург: СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2018, https://e.lanbook.com/book/180311 |
| Л1.4 | Марченков А. А., Мирошник М. А., Никифоров М. С. | Тактика: учебное пособие | Санкт-Петербург: СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2018, https://e.lanbook.com/book/180309 |
| Л1.5 | Новиков А. В., Марусов Д. В., Даниэль С. В., Прядкин А. С. | Огневая подготовка: учебное пособие | Санкт-Петербург: БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2018, https://e.lanbook.com/book/122079 |
| Л1.6 | Денисенко С. Н., Смирнов А. Ю., Хрусталев А. М., Штеренберг И. Г. | Основы военной подготовки: учебное пособие | Санкт-Петербург: СПбГТИ (ТУ), 2023, https://e.lanbook.com/book/353828 |
| Л1.7 | Буров В.А. | Основы военной подготовки. Общевоинские дисциплины: учебник для студентов всех направлений подготовки и специальностей НИМИ Донской ГАУ. В 2 ч. | Новочеркасск, 2024, http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=430291&idb=0 |
| Л1.8 | Буров В.А., Дроков А.В. | Основы военной подготовки. Общевоинские дисциплины: учебник для студентов всех направлений подготовки и специальностей НИМИ Донской ГАУ. В 2-х ч. | Новочеркасск, 2025, http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=430823&idb=0 |
| Л1.9 | Буров В.А., Дроков А.В. | Основы военной подготовки. Общевоинские уставы ВС РФ: учебник для студентов всех направлений подготовки и специальностей НИМИ Донской ГАУ | Новочеркасск, 2025, http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=430824&idb=0 |

7.1.2. Дополнительная литература

| Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|---------------------|---|--|
| Л2.1 | Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации | Санкт-Петербург: Лань, 2020, https://e.lanbook.com/book/148299 |
| Л2.2 | Минаев А. В. | Методика решения задач по дисциплине «Военная топография»: учебно-методическое пособие |
| Л2.3 | сост. : С.К. Сарыг, О.О. Серен-Чимит, Т.В. Струльникова, Ч.О. Самдан | Основы обороны государства и военной службы: учебно-методическое пособие для студентов вузов |
| Л2.4 | Груздев Д. А., Козырев В.М., Марченков А.А., Сидоренко Е.Н. | Медицинское обеспечение: учебное пособие |
| Л2.5 | Груздев Д.А., Козырев В.М., Мирошник М.А., Сидоренко Е.Н. | Медицинское обеспечение: учебное пособие |
| Л2.6 | Араев С. И., Нурулин Р. Н. | Военное ориентирование на местности: учебное пособие |
| Л2.7 | Холодов О. М., Горбатенко С. А., Шуманский И. И. | Меры безопасности при обращении со стрелковым оружием: учебное пособие |
| Л2.8 | Груздев Д. А., Козырев В. М., Новак А. В., Сидоренко Е. Н. | Медицинское обеспечение: учебно-методическое пособие по выполнению нормативов |
| Л2.9 | Борисов А. Г., Анистратенко К. В., Лубашев Е. Ю., Оголь И. Н., Ященко О. В. | Тактическая подготовка: учебное пособие : в 2 частях |
| Л2.10 | Смоленская С. В. | Национальная безопасность России: учебное пособие |
| Л2.11 | Хрусталев А. М., Смирнов А. Ю., Штеренберг И. Г. | Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации |

7.1.3. Методические разработки

| Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|---------------------|---------------------------------------|---|
| Л3.1 | Буров В.А., Сафонов А.А., Братко А.И. | Безопасность жизнедеятельности. Основы гражданской обороны: учебник для СПО НИМИ ДонскойГАУ |
| Л3.2 | Буров В.А., Сафонов А.А. | Безопасность жизнедеятельности. Основы гражданской обороны: учебник для СПО НИМИ ДонскойГАУ |
| Л3.3 | Буров В.А., Сафонов А.А., Братко А.И. | Безопасность жизнедеятельности. Основы обороны государства: учебник для СПО |
| Л3.4 | Буров В.А., Сафонов А.А. | Безопасность жизнедеятельности. Основы обороны государства: учебник для студентов СПО |

7.3 Перечень программного обеспечения

| | | |
|-------|---|--|
| 7.3.1 | MapInfo версия 11 | MINWRS1100033492, MINWRS1100036578, MINWRS1100033529 |
| 7.3.2 | Spider Project 200 | Лицензионное соглашение от 27.09.2021 с ООО "Спайдер Проджект" |
| 7.3.3 | CorelDRAW Graphics Suite X4 Education License ML (1-60) | LCCDGSX4MULAA от 24.09.2009 |

7.4 Перечень информационных справочных систем

| | | |
|-------|--|---|
| 7.4.1 | База данных ООО "Издательство Лань" | https://e.lanbook.ru/books |
| 7.4.2 | Базы данных ООО Научная электронная библиотека | http://elibrary.ru/ |
| 7.4.3 | Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования" | |
| 7.4.4 | Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +) | https://www.consultant.ru |

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | | |
|-----|------|---|
| 8.1 | 322 | Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной проектор, экран, ноутбук); Учебно-наглядные пособия; Доска ? 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя. |
| 8.2 | 205 | Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: учебно-наглядные пособия; лабораторные стенды НТЦ-01 «Электротехника и основы электроники» – 4 шт.; лабораторные стенды для исследования электрических цепей переменного тока – 4 шт.; лабораторные стенды исследования электрических машин переменного тока – 2 шт.; лабораторные стенды НТЦ-11 «Основы автоматизации» – 1 шт.; лабораторные стенды НТЦ-02 «АУЭП» - 1 шт.; комплект плакатов по дисциплинам электротехнического цикла (стационар.) - 25 шт.; комплект плакатов по дисциплинам электротехнического цикла (мобильные) – 40 шт.; стенд «Генератор Г 286» - 1 шт.; действующие образцы электрических машин (Электродвигатели, генераторы, трансформаторы) - 7 шт.; макеты полупроводниковых приборов - 4 шт.; электроизмерительные приборы (вольтметры, амперметры, ваттметры) – 20 шт.; комплект плакатов по автоматизированным системам управления и связи (АСУиС) (стационарные) - 3 шт.; комплект плакатов по АСУиС (мобильные) – 10 шт.; стационарная радиостанция Р-173М – 1 комплект; переносная радиостанция Р-159 – 1 комплект; телефонный аппарат ТА-68 – 1 комплект; источник питания постоянного тока Б5-47 – 1 комплект; Доска ? 1 шт.; мультимедийное оборудование - 1 экран и 1 проектор NEC и мобильный компьютер; рабочие места студентов; рабочее место преподавателя. |
| 8.3 | 304а | Специальное помещение «Электронный тир» укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для практических занятий по стрелковой подготовке: - набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; - комплект программ: интерактивный стрелковый тренажер "Профессионал" + конструктор стрелковых упражнений "Профессионал" -1комплект; - USB Камера для лазерного стрелкового тренажера -1шт; - лазерная винтовка МР - красный луч – 1шт; - учебно-наглядные пособия: учебные плакаты «Огневая подготовка» - 12 шт.; ВПХР – 1шт; ДП-5В – 1шт; ИД-10 – 1шт; индикатор — сигнализатор ДП-64 -1шт; - рабочие места студентов; - рабочее место преподавателя. |
| 8.4 | 355 | Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: компьютер ASER/ Монитор 21,5 – 9 шт.; серверное оборудование (сервер) IMANGO Eskaler 525; специализированное программное обеспечение (CAD и CAE-системы, сметные программы), принтер Canon LBP-810; источник бесперебойного питания APC Back-UPS RS 1000; коммутатор TP-Link TL-SF 1016D; доска ? 1 шт.; стенды по компьютерному моделированию в пожарной безопасности и нефтегазовом деле - 6 шт; рабочие места студентов; рабочее место преподавателя. |
| 8.5 | 304а | Специальное помещение «Электронный тир» укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для практических занятий по стрелковой подготовке: - набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; - комплект программ: интерактивный стрелковый тренажер "Профессионал" + конструктор стрелковых упражнений "Профессионал" -1комплект; - USB Камера для лазерного стрелкового тренажера -1шт; - лазерная винтовка МР - красный луч – 1шт; - учебно-наглядные пособия: учебные плакаты «Огневая подготовка» - 12 шт.; ВПХР – 1шт; ДП-5В – 1шт; ИД-10 – 1шт; индикатор — сигнализатор ДП-64 -1шт; - рабочие места студентов; - рабочее место преподавателя. |

| | | |
|-----|-----|---|
| 8.6 | 355 | Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: компьютер ASER/ Монитор 21,5 – 9 шт.; серверное оборудование (сервер) IMANGO Eskaler 525; специализированное программное обеспечение (CAD и CAE-системы, сметные программы), принтер Canon LBP-810; источник бесперебойного питания APC Back-UPS RS 1000; коммутатор TP-Link TL-SF 1016D; доска ? 1 шт.; стенды по компьютерному моделированию в пожарной безопасности и нефтегазовом деле - 6 шт; рабочие места студентов; рабочее место преподавателя. |
| 8.7 | 322 | Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной проектор, экран, ноутбук); Учебно-наглядные пособия; Доска ? 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя. |
| 8.8 | 205 | Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: учебно-наглядные пособия; лабораторные стенды НТЦ-01 «Электротехника и основы электроники» – 4 шт.; лабораторные стенды для исследования электрических цепей переменного тока – 4 шт.; лабораторные стенды исследования электрических машин переменного тока – 2 шт.; лабораторные стенды НТЦ-11 «Основы автоматизации» – 1 шт.; лабораторные стенды НТЦ-02 «АУЭП» - 1 шт.; комплект плакатов по дисциплинам электротехнического цикла (стационар.) - 25 шт.; комплект плакатов по дисциплинам электротехнического цикла (мобильные) – 40 шт.; стенд «Генератор Г 286» - 1 шт.; действующие образцы электрических машин (Электродвигатели, генераторы, трансформаторы) - 7 шт.; макеты полупроводниковых приборов - 4 шт.; электроизмерительные приборы (вольтметры, амперметры, ваттметры) – 20 шт.; комплект плакатов по автоматизированным системам управления и связи (АСУиС) (стационарные) - 3 шт.; комплект плакатов по АСУиС (мобильные) – 10 шт.; стационарная радиостанция Р-173М – 1 комплект; переносная радиостанция Р-159 – 1 комплект; телефонный аппарат ТА-68 – 1 комплект; источник питания постоянного тока Б5-47 – 1 комплект; Доска ? 1 шт.; мультимедийное оборудование - 1 экран и 1 проектор NEC и мобильный компьютер; рабочие места студентов; рабочее место преподавателя. |

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины с 2024-2025 учебного года используется балльно-рейтинговая система согласно Положению о текущей аттестации обучающихся № 45-ОД от 15 мая 2024г. - Текст : электронный.
2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Новочеркасск, 2015.- URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 27.08.2020). - Текст : электронный.
3. Положение о курсовом проекте (работе) обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры : (введен в действие приказом директора №120 от 14 июля 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Новочеркасск, 2015.- URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 27.08.2020). - Текст : электронный.
4. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования : (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18 января 2018 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Новочеркасск, 2018. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 27.08.2020). - Текст : электронный.